

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul Makalah : Language and Literature is a Perfect Blend of Culture
 Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
 Identitas Makalah a. Judul Prosiding : International Proceeding Bridging Language and Literature Across Culture
 b. ISBN : 978-620-71799-0-5
 c. Tahun terbit : 28 November 2014
 d. Penerbit : Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin
 e. Jumlah Halaman : 15

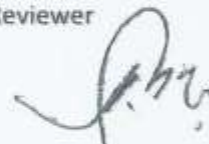
Kategori Publikasi makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3,5
Total = 100 %	15		10

Catatan:

Surakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP 196101241987021001.
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Negeri Surakarta

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Understanding How to Analyzed Poetry and its Implication to Language Teaching

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL) ISSN 2347-3126 (Print) & ISSN 2347-3134 (Online). www.arcjournals.org. Impact factor 3.537

b. Nomor/Volume : Volume 2, Issue 11 Version 1

c. Edisi (bulan/tahun) : November 2014

d. Penerbit : ARC,

e. Jumlah Halaman : PP 35- 45,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total = 100 %	40			27

Catatan :

Surakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001.
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Negeri Surakarta

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Study Groups and on Time Culture to The Success of Student' Learning in Communication Department SMMTC UUM

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Jurnal International Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies "JETERAPS"

b. Nomor/Volume : Volume 3 Number 4, ISSN: 2141-6990

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2012

d. Penerbit :

e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi


☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total = 100 %	40			28,5

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkaimto, M.Pd.
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Communicative Approach: an Alternative Methode
Used in Improving Students' Academic Reading
Achievement

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Jurnal International: English Language Teaching
b. Nomor/Volume	: Vol 5 No. 7 ISSN 1916-4742
c. Edisi (bulan/tahun)	: Juli 2012
d. Penerbit	: Canadian Center of Science and Education
e. Jumlah Halaman	: 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = 100 %	40			33

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Structural Linguistics and its Implication to Language Teaching,
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL) ISSN 2347-3126 (Print) & ISSN 2347-3134 (Online). www.arcjournals.org.
Impact factor 3.537
b. Nomor/Volume : Volume 2, Issue 8
c. Edisi (bulan/tahun) : August 2014
d. Penerbit : ARC, Hyderabad
e. Jumlah Halaman : PP 116-130,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total = 100 %	40			28

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Using Task Based Learning (Tbl) toward Teaching Profesional Managemet and Leadership

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Jurnal on Educational Leadership & Management
b. Nomor/Volume	: Vol. 1 No. 1 ISSN 0127-2578
c. Edisi (bulan/tahun)	: April 2014
d. Penerbit	: Institut Aminuddin Baki
e. Jumlah Halaman	: 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total = 100 %	40			27

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Task Based Learning: An Alternative Method in Improving Reading for Academic Achievement of English Letters Student of Faculty of Letters Ahmad Dahlan University Yogyakarta

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Kependidikan "Didaktika"

b. Nomor/Volume : Volume 3 Nomor 2 ISSN 1411-6561

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2008

d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan

e. Jumlah Halaman : 33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

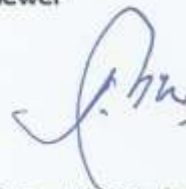
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = 100 %			10	6

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Task Based Learning Approach in Action : Reading for Academic Purposes Class (A Result of Classroom Action Research)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Jurnal Terakreditasi "Linguistika"
b. Nomor/Volume	: Vol 17 No. 32 ISSN 0854-9613 SK Akreditasi No. 167/DJKT/Kep/2007
c. Edisi (bulan/tahun)	: Maret 2010
d. Penerbit	: Universitas Udayana
e. Jumlah Halaman	: 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = 100 %		25		21

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN TIDAK DIPUBLIKASIKAN

Judul Penelitian : Collaborative Study Group Improves Teacher's
Mastery of English

Penulis : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama : Laporan Penelitian Pengembangan dan
Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK
(PPKP)

b. Tahun Laporan : November 2009

c. Penerbit : LPP Universitas Ahmad Dahlan

d. Jumlah Halaman : 52

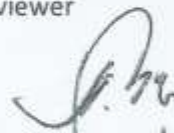
Kategori : Laporan Penelitian Tidak Dipublikasikan

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Laporan Penelitian 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Laporan Penelitian tidak Dipublikasikan			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi laporan (10%)	0,2			0,1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,6
Total = 100 %	2,0			1,5

Catatan :

Surakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN TIDAK DIPUBLIKASIKAN

Judul Penelitian : Peningkatan Pembelajaran Reading di Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan Pendekatan Komunikatif (Penelitian Tindakan Kelas, TA 2008/2009)

Penulis : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

<p>a. Nama</p> <p>b. Tahun Laporan</p> <p>c. Penerbit</p> <p>d. Jumlah Halaman</p>	<p>: Laporan Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK (PPKP)</p> <p>: Agustus 2009</p> <p>: LPP Universitas Ahmad Dahlan</p> <p>: 83</p>
--	---

Kategori : Laporan Penelitian Tidak Dipublikasikan

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Laporan Penelitian 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Laporan Penelitian tidak Dipublikasikan <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi laporan (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,6
Total = 100 %	2,0			1,7

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN TIDAK DIPUBLIKASIKAN

Judul Penelitian : Peningkatan Prestasi RAP dengan Task Based Learning (TBL) di Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Penulis : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Laporan Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK (PPKP)

b. Tahun Laporan : Desember 2008

c. Penerbit : LPP Universitas Ahmad Dahlan

d. Jumlah Halaman : 132

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Laporan Penelitian Tidak Dipublikasikan

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal laporan penelitian 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Laporan Penelitian tidak Dipublikasikan <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi laporan penelitian (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,6
Total = 100 %	2,0			1,8

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN TIDAK DIPUBLIKASIKAN

Judul Penelitian : TBL Model Improve The Ability of RAP of The Students
of Faculty of Letters Ahmad Dahlan University
Yogyakarta

Penulis : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah a. Tahun Laporan : Desember 2009
b. Jumlah Halaman :165

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Laporan Penelitian Tidak Dipublikasikan

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Laporan Penelitian 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Laporan Penelitian tidak Dipublikasikan <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi laporan (10%)	0,2			0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0.6
Total = 100 %	2,0			1.8

Catatan :

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Task Based Learning and 101 Ways Mastering English
Penulis Buku : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-14828-2-7
b. Edisi : -
c. Tahun Terbit : 2014
d. Penerbit : Fakultas Sastra dan Budaya dan Komunikasi
Universitas Ahmad Dahlan
e. Jumlah Halaman: 128

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : ☐ Buku Referensi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	2
Total = 100 %		20	12

Catatan:

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Some Strategies for Enhancing Relation Cooperation in the Field of Humanities
 Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
 Identitas Makalah a. Judul Prosiding : Enhancing International Collaborative Research on Education Sciences and Humanities
 b. ISBN :
 c. Tahun terbit : 20 Juni 2013
 d. Penerbit : The University of Nueva Caceres Naga City Philippines
 e. Jumlah Halaman : 16

Kategori Publikasi makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		1,5
Total = 100 %	15		8

Catatan:

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Collaborative Study Improve Teacher's Mastery of English Texts
 Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
 Identitas Makalah a. Judul Prosiding : Seminar Internasional Jogja English Teachers Association (JETA),
 b. ISBN :
 c. Tahun terbit : Juni 2014
 d. Penerbit : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
 e. Jumlah Halaman : 30

Kategori Publikasi makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3,5
Total = 100 %	15		11

Catatan:

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Improving Reading Achievement of English Letters Student
Ahmad Dahlan University Yogyakarta
Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
Identitas Makalah a. Judul Prosiding : International Conference "World English Across Cultures",
b. ISBN : ISBN 978-602-8028-32-5
c. Tahun terbit :
d. Penerbit :
e. Jumlah Halaman :

Kategori Publikasi makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4
Total = 100 %	15		11,5

Catatan:

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko-Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : *The Implication of Multicultural Education in General Education in Indonesia*
Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Dobby Irmawati, M.Hum.
Identitas Makalah :
a. Judul Prosiding : International Seminar on Multicultural Education
b. ISBN : ISBN 978-602-98357-8-6
c. Tahun terbit : 25-26 Maret 2014
d. Penerbit : Ahmad Dahlan University Yogyakarta Indonesia
e. Jumlah Halaman : 5


Kategori Publikasi makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3,5
Total = 100 %	15		9,5

Catatan:

Yogyakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko-Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Integrating Use of ICT WWW, Multimedia and Culture in ELT

Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Makalah

- a. Judul Prosiding : Proceeding International Conference on Culture Communication and Multimedia Technology
- b. ISBN : ISBN 978-602-98919-1-1
- c. Tahun terbit : 1 Desember 2012
- d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
- e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3,5
Total = 100 %	15		10

Catatan:

Yogyakarta,
 Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Improvement of Achievement of Reading for Academic Purpose Capability by Task Base Learning (Classroom Action Research in UPN Veteran Yogyakarta 2007/2008),

Penulis Makalah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Makalah

a. Judul Prosiding : Interfacing Language with Other Realms

b. ISBN : ISSN 0128-0333

c. Tahun terbit : 9-10 April 2008

d. Penerbit : University Teknologi Malaysia

e. Jumlah Halaman : 29

Kategori Publikasi makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penelitian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
Total = 100 %	15		9,5

Catatan:

Yogyakarta,
 Reviewer



Prof. Dr. Joko-Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Understanding how to Analyze Poetry and its Implication to Language Teaching

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal on Studies in English Language and Literature (IJESELL)

b. Nomor/Volume : Volume 2 ,issue 11, November 2014,PP 35-45
ISSN: No. (Print) 2347-3126
ISSN: No. (Online) 2347-3134

c. Edisi (bulan/tahun) : November 2014

d. Penerbit : ARC, Hyderabad

e. Jumlah Halaman : 10

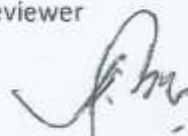
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			8
g. Kecukupan dan k emutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			7
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = 100 %	40			29

Catatan :

Surakarta,
Reviewer



Prof.Dr.Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Task Based Learning and English Language Teaching
Theoretical View and Practice
Penulis Buku : Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum.
Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-70296-3-7
b. Edisi : 1
c. Tahun Terbit : 2014
d. Penerbit : Fadilatama Yogyakarta
e. Jumlah Halaman: 188

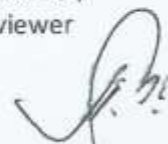
Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : ☐ Buku Referensi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penelitian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4		3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6		4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6		4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4		3
Total = 100 %	20		14

Catatan:

Surakarta,
Reviewer



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Sebelas Maret